

# NUESTRA MISIÓN

“Los programas de Intervención Temprana y Educación Especial Prescolar del Condado Jackson se centran en la familia. Creemos que las familias tienen la máxima responsabilidad de satisfacer las necesidades de desarrollo de sus niños. Proporcionamos servicios, información y recursos a las familias en su rol principal en la toma de decisiones respecto a la experiencia de intervención temprana en la vida de sus niños”..



## ¿Cómo hago una recomendación para mi niño?

Las familias, médicos, enfermeras, escuelas prescolares, centros de cuidado infantil y distritos escolares pueden hacer una recomendación para que lo evaluemos en nuestro programa. Con permiso de los padres, pudiéramos hacer pruebas y evaluar al niño para determinar si hay un retraso de desarrollo que lo haga elegible para recibir servicios. El equipo evaluador trabaja en estrecha colaboración con la familia para conocer las necesidades de desarrollo del niño. La evaluación y nuestros servicios son gratuitos a las familias de niños que resultan elegibles.

**VISITE NUESTRA OFICINA O LLÁMENOS:**  
INTERVENCIÓN TEMPRANA/EDUCACIÓN ESPECIAL PRESCOLAR DEL CONDADO JACKSON  
905 STEWART AVENUE MEDFORD, OR 97501  
[WWW.DOUGLASESD.K12.OR.US](http://WWW.DOUGLASESD.K12.OR.US)  
(541) 494-7800



## INTERVENCIÓN TEMPRANA/EDUCACIÓN ESPECIAL PRESCOLAR DEL CONDADO JACKSON

# ¿Qué es IT/EEP?



Los programas de Intervención Temprana y Educación Especial Prescolar (IT/EEP) proporcionan servicios de educación especial y apoyo educativo a niños con retrasos de desarrollo o discapacidades. Dichos servicios están diseñados para satisfacer las necesidades individuales de cada niño en base a las fortalezas del niño y su familia. A cada niño se le designa un Plan de Servicios Individualizado para la Familia (IFSP, por sus siglas en inglés) y servicios que se basan en las necesidades específicas de cada niño y familia.

## Ejemplos de servicios de IT/EEP:

- Proporcionar información a familias respecto al desarrollo de su niño y sobre necesidades especiales;
- Mostrando a las familias cómo pueden satisfacer las necesidades de sus niños en casa;
- Ayudando a que las familias aprendan como enseñar nuevas habilidades a sus niños;
- Preparando a niños y sus familias para el proceso de transición al Kinder

Conforme van creciendo, los niños siempre están aprendiendo cosas nuevas. A continuación, hay solo unos ejemplos de algunas cosas que usted debe observar conforme vaya creciendo su niño. Úselos como guía, y si tiene alguna inquietud, hable con el médico de su niño o llame a Intervención Temprana y Educación Especial Prescolar del Condado Jackson (IT/EEP) al (541) 494-7800.

### 6 meses, muchos niños

- responden a su nombre
- responden a las emociones de otras personas y frecuentemente están felices
- imitan sonidos
- les gusta jugar con los demás, especialmente los papás

### 1 año (12 meses), muchos niños

- usan gestos/ademanos sencillos como ondear la mano para despedirse o mover la cabeza para indicar “no”
- dicen “mamá” y “papá” y exclamaciones como “¡oh-oh!”
- imitan gestos/ademanos
- responden a peticiones verbales sencillas

### 1 ½ años (18 meses), muchos niños

- hacen juego imaginario sencillo como darle de comer a una muñeca
- apuntan para mostrar algo que se les hace interesante
- muestran un rango completo de emociones como felicidad, tristeza y enojo
- dicen varias palabras solas

### 2 años (24 meses), muchos niños

- dicen enunciados de 2 a 4 palabras
- siguen instrucciones/órdenes sencillas
- se emocionan cuando hay otros niños
- apuntan a cosas o ilustraciones cuando se les nombran

### 3 años (36 meses), muchos niños

- muestran afecto por amigos por voluntad propia
- llevan a cabo conversaciones usando de 2 a 3 enunciados
- imitan a adultos y amigos
- hacen juego imaginario con muñecos, animales y personas

### 4 años (48 meses), muchos niños

- cuentan cuentos
- prefieren jugar con otros niños que jugar solos
- juegan de una manera cooperativa con los demás

### Preguntas para el médico de su niño:

- ¿Está mi niño al nivel de desarrollo acorde a su edad?
- ¿Cómo puedo monitorear el desarrollo de mi niño?
- ¿Qué debo hacer si me llega a preocupar el progreso de mi niño?
- ¿Dónde puedo obtener más información?